

École Française d'Analyse Psycho-Organique ®



Établissement privé d'enseignement supérieur libre

Administration : 80 rue de Vaugirard 75006 Paris

Téléphone : 01 43 25 69 35

efapo@wanadoo.fr

URL : <http://perso.wanadoo.fr/efapo/>

Formation à la
Psychologie du développement et psychologie
clinique de l'enfant et de l'adolescent

Formateur : Éric CHAMP

Septembre 2018 à juin 2019

Psychologie du développement et psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

Je vous propose un cycle de formation à la Psychologie du développement et à la psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent. Par l'approche des grands théoriciens du développement de la vie affective et cognitive, une attention particulière sera accordée à la construction de l'activité symbolique, des processus d'individuation dans une intégration psyché/soma. Nous pourrons ainsi articuler les notions-clés de l'APO aux grands champs théoriques de référence dans les domaines de la psychanalyse, la psychothérapie, la psychologie clinique.

Ce cycle de 80 heures s'adresse en priorité aux psychothérapeutes certifiés de l'EFAPO désireux d'acquérir ou d'approfondir un savoir en psychologie du développement et en psychologie clinique et/ou de recevoir des enfants et des adolescents en psychothérapie. Mais elle s'adresse aussi aux médecins, psychologues, psychanalystes, psychothérapeutes, rééducateurs... qui souhaitent acquérir des connaissances dans ce domaine.

Cette formation présente aussi un éclairage sur différents aspects de la psychopathologie clinique.

La formation se déroule sur un an et comprend dix séminaires de 8 heures, un vendredi par mois. Elle est conçue comme une unité de formation à part entière.

Avant de s'inscrire, les candidats doivent avoir un entretien avec Éric CHAMP.

Pour ceux qui désirent se spécialiser à la psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent et, à condition qu'ils aient aussi une formation complète à la psychothérapie, cette formation donne accès à une deuxième année de spécialisation à la psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent consacrée à la pratique et à l'intégration d'outils.

OBJECTIFS ET CONTENU

Il s'agit dans cette formation, d'accéder aux principales recherches et découvertes, qui ont permis depuis 50 ans d'accueillir, d'accompagner, et de comprendre le bébé, l'enfant, l'adolescent en tant que Sujet affectif, Sujet cognitif, Sujet du lien interpersonnel et social. Cet ensemble ouvre aussi à la compréhension des difficultés de l'adulte.

Nous articulerons ces perspectives théoriques pour aborder de grandes thématiques cliniques :

Nous aurons trois axes de travail :

- *Axe théorique* : apports théoriques des auteurs fondamentaux pour saisir la genèse et le développement de l'être humain ainsi que ses dysfonctionnements en lien avec son milieu. Freud, Klein, Winnicott, Bion, Spitz, Bowlby, Harlow, Lorenz, Tinbergen, Wallon, Piaget, Meltzer, Anzieu, Lebovici, Gibello, Berger, Bateson, Watzlawick, Mara Salvini, Vincent de Gaulejac, Tobie Nathan...

- *Axe clinique* : élaboration de questions cliniques comme : processus d'individuation et genèse de la personne, les relations d'objet, les processus de symbolisation, le corps et l'émotion, le traumatisme, la créativité, la frustration, la violence, le normal et le pathologique, l'individu et ses groupes d'appartenance...

- *Axe expérientiel* : l'expérience personnelle et professionnelle des étudiants seront sollicitées. Lors de chaque séminaire, 3 heures seront réservées à la supervision de la pratique psychothérapeutique des participants.

MODALITÉS

- Apports théoriques
- Étude de textes et de documents vidéo
- Analyse de situations cliniques, supervision

Programme

1. L'observation, l'observation impliquée :
Problématisation de l'observation clinique.
2. La vie psychique et émotionnelle du fœtus, l'échographie, les relations foeto-maternelles, l'apport des observations scientifiques de la vie fœtale, l'apport de l'épigénétique.
3. Les compétences du nourrisson, le monde interpersonnel du nourrisson, les processus d'attachement et d'intersubjectivité.
Naissance à la vie psychique : l'introjection, l'objet contenant, les conséquences d'une mauvaise introjection.
Psychopathologie des relations précoces.
4. La construction des processus de symbolisation, penser, parler, représenter.
La place du corps et des émotions dans les processus de sémiotisation.
Le passage des symbolisations primaires aux symbolisations secondaires.
Le statut du jeu.
5. Le développement psycho-affectif selon la psychanalyse :
Le développement psycho-sexuel selon Freud. Névrose infantile, névrose de l'enfant.
L'apport des kleinien et des post-kleinien.
6. Le développement cognitif.
L'apport de Piaget et de Vygotski.
Les troubles du développement cognitif.
7. L'adolescence.
Approche phénoménologique et psychanalytique de l'adolescence.
8. Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.
9. L'enfant et ses groupes d'appartenance :
Les perspectives systémiques et ethnopsychiatriques.
10. L'environnement institutionnel autour de l'enfant, l'adolescent et sa famille : éducatif, médical, social, judiciaire.

FORMATEUR

Éric Champ : DESS de psychopathologie clinique, maîtrise en sciences de l'éducation.

Psychothérapeute, Analyste psycho-organique.

Ex-responsable de formation du secteur *petite enfance* de l'École des parents et des éducateurs.

Ex-professeur de psychologie en institut universitaire, CNEFASES, CNEFEI.

Ex-formateur à l'Institut des psychologues cliniciens de l'Université Paris 7.

Formateur et codirigeant de l'EFAPO.

Validation

À la fin de cette unité de formation, l'étudiant recevra un certificat de l'École Française d'Analyse Psycho-Organique attestant qu'il a accompli 80 heures de formation à la psychologie du développement et à la psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent dont 30 heures de supervision de pratique de clinique.

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Dates

- ⇒ Premier séminaire : 14 septembre 2018
- ⇒ Deuxième séminaire : 19 octobre 2018
- ⇒ Troisième séminaire : 9 novembre 2018
- ⇒ Quatrième séminaire : 14 décembre 2018
- ⇒ Cinquième séminaire : 18 janvier 2019
- ⇒ Sixième séminaire : 8 février 2019
- ⇒ Septième séminaire : 22 mars 2019
- ⇒ Huitième séminaire : 12 avril 2019
- ⇒ Neuvième séminaire : 24 mai 2019
- ⇒ Dixième séminaire : 21 juin 2019

Horaires

10H00 à 13H00, pause, 14H15 à 19H15.

Lieu

EFAPO, 80, rue de Vaugirard, 75006 PARIS.

Prix

Le coût de l'enseignement est de 2 300 €, payable en 10 mensualités de 230 €.

RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES
EFAPO

80 rue de Vaugirard 75006 Paris Tél : 01 43 25 69 35
Éric Champ - Tél : 06 08 47 73 13

BULLETIN D'INSCRIPTION

Formation à la Psychologie du développement et à la psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

Je m'engage à participer au cycle de formation à la psychologie du développement et à la psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent qui se déroulera de septembre 2018 à juin 2019 sous forme de 10 journées, un vendredi par mois dans les locaux de l'EFAPO. Le coût est de 2 300 €.

Je joins à mon bulletin d'inscription 1 chèque de 230 € à l'ordre de l'EFAPO, encaissable à la fin du premier séminaire. Lors du premier séminaire, je donnerai 9 chèques de 230 €, qui seront encaissés successivement à l'issue de chaque séminaire. En cas d'abandon en cours de formation, un des chèques restants sera encaissé, les autres seront rendus.

Nom : Prénom :

Adresse :

Code Postal : Ville :

Téléphone :

Date de naissance :

Date : Signature :

À découper et renvoyer avec votre curriculum vitae à :
EFAPO, 80 rue de Vaugirard 75006 Paris.

